

# ОТЧЕТ

## О результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств за 2019-2020 гг. (состояние на 01.04.2020 г.)

### Общие сведения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств

Сокращенное наименование – МБУДО ДШИ

Юридический адрес – Забайкальский край, Приаргунский район, пгт Приаргунск, ул. Ленина, дом 14.

Учредитель – Муниципальный район «Приаргунский район». Функции и подчинения Учредителя исполняет Администрация муниципального района «Приаргунский район». Учреждение находится в подчинении комитета культуры Администрации муниципального района «Приаргунский район».

Лицензия № 441 Серия 75ЛО2 № 0000810 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам выдана 31.10.2016 г. Правоустанавливающие документы и Локальные акты размещены на официальном сайте ДШИ.

Директор – Сурина Оксана Владимировна (образование – высшее, стаж административной работы – 14 лет, первая квалификационная категория).

**Учебные планы ДШИ (6-7 классы)** составлены на основе Примерных учебных планов детской школы искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 и 2005 годах и имеют внешнюю рецензию.

Учебные планы 1-5 классов соответствуют Федеральным государственным требованиям. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы по специальностям «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены преподавателями ДШИ и имеют внешнюю рецензию, на Художественном отделении обучение ведется по Типовым образовательным программам.

Учебные планы предпрофессиональных образовательных программ отличаются сроками изучения тех или иных дисциплин, отличия так же лежат в области содержания образовательного процесса. Основная часть учебного плана разработана на основе Федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса школы обеспечивает активную деятельность обучающихся в сфере музыкального и декоративно-прикладного искусства, что способствует воспитанию их устойчивого интереса к творчеству и создает условия к развитию их способностей на основе выбора, и решению задач ранней профессиональной ориентации.

### Кадровый состав

№	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Преподаваемые дисциплины	Категория, разряд
1.	Дорохина Елена Анатольевна	<b>ЧМУ 1980 г.</b> Преподаватель специального фортепиано, концертмейстер	Специальное фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности
2.	Смирнова Галина Иннокентьевна	<b>ЧМУ 1972 г.</b> Преподаватель хора, общего фортепиано	Специальное и общее фортепиано	Соответствие занимаемой должности
3.	Ляхова Анастасия Анатольевна	<b>ЧМУ 2005 г.</b> <b>ВСГАКИ 2012 г.</b> Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива	Специальность (домра)	Соответствие занимаемой должности
4.	Сурина Оксана Владимировна	<b>ЧМУ 1993 г.</b> Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива, артист оркестра и ансамбля. <b>ЗабГУ 2011 г.</b> Психолог, преподаватель психологии <b>ЧУДПО ИПК</b> <b>«Конверсия» - Высшая школа бизнеса 2015 г.</b> Менеджмент в образовании <b>ГПОУ ЗабКУИ 2019 г.</b> Преподаватель по классу гитары	Специальность (гитара), ансамбль	Высшая квалификационн ая категория 30.04.2018 г.
5.	Забихуллина Ольга Николаевна	<b>ГОУ ВПО ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского</b> Бакалавр художественного образования	Изобразительное искусство	Соответствие занимаемой должности
6.	Филимончикова Ольга Олеговна	<b>ГОУ ВПО ЧМУ</b> Художник-оформитель. Декоративно-прикладное искусство и народные	Декоративно- прикладное искусство	

		промыслы.		
--	--	-----------	--	--

### **Краткий обзор достижений**

В 2019-2020 г. учащиеся класса Суриной О. В. стали Дипломантами Краевого конкурса исполнителей инструментальной музыки «Классика и современность» в номинации «Народные инструменты балалайка, гитара (8-10 лет)», Лауреатами (2 место) Кустового конкурса ансамблей им. А.А. Ильюшенко (г. Краснокаменск) в номинации «Большая форма старшие классы». Ансамбль гитаристов учащихся старших классов участвовал в церемонии награждения Главы администрации МР «Приаргунский район» лучших учащихся Приаргунского района по результатам 2019 г.

7 учащихся Художественного отделения стали Лауреатами Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века», 8 учащихся Победителями Всероссийского дистанционного конкурса «Векториада», 2 учащихся – Лауреатами Краевого конкурса детского творчества «Бизнес глазами детей».

Учащиеся и преподаватели ДШИ являются постоянными участниками мероприятий, проводимых в п. Приаргунск и Приаргунском районе. В помещениях школы действует постоянная галерея работ учащихся Художественного отделения.

### **Наличие музыкальных инструментов и технических средств в 2019-2020 учебном году**

В детской школе искусств оборудовано 6 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, имеется актовый зал для проведения концертов и мероприятий, в коридоре школы оборудована детская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества, все кабинеты оснащены современными стендами для методического обеспечения, периодически обновляется материальная база.

Кабинет теоретических дисциплин оборудован всеми необходимыми техническими средствами для современного ведения занятий (компьютер, мультимедиа проектор и экран, набор видео и фонохрестоматий по всему курсу «Музыкальной литературы» и «Слушанию музыки»), в актовом зале обустроена звуковоспроизводящая аппаратура для занятий вокалом и проведения мероприятий, школа имеет официальный сайт и страницу в социальной сети «Одноклассники».

В 2019-2020 г. острой необходимости в приобретении музыкальных инструментов и технического оборудования не было. При этом приобретены балалайка юниор (выполнена по заказу) и комплект

музыкальных ложек (11 пар), доставлено пианино «Мелодия» в рамках реализации национального проекта «Культура». Имеющиеся инструменты регулярно ремонтируются и обслуживаются за счет внебюджетных средств, направлена заявка на получение субсидии для приобретения домры малой, домры альт и балалайки прима.

№	Наименование	Вид и характеристика материально-технического оснащения	Кол-во
1	Музыкальные инструменты	Фортепиано Hupfeld-AIDA (ГДР) Фортепиано Прелюдия Фортепиано Мелодия Цифровое фортепиано Casio- CELVIANO Баян готово-выборный Рубин-6 Баян готовый «Ясная поляна» Домра малая Домра малая $\frac{3}{4}$ Домра-прима Домра-альт (мастеровая) Балалайка прима Балалайка прима (мастеровая) Балалайка-юниор (мастеровая) Гитара классическая Cremona (Чехия) Гитара классическая (Россия) Гитара классическая Yamaha Гитара классическая Yamaha $\frac{3}{4}$ Гитара классическая Valencia $\frac{1}{2}$ Гитара классическая $\frac{1}{8}$ Баян готовый (ученический) Аккордеон (ученический) Комплект инструментов оркестра русских народных инструментов Набор шумовых инструментов (трещотка круговая, трещотка пластинчатая, бубен, рубель, ложки) Ложки музыкальные	4 1 1 1 1 1 4 1 1 1 3 1 1 1 2 1 1 1 1 1 3 2 2 22
2	Техническое оснащение	Компьютер Ноутбук Ксерокс-копир CANON Принтер лазерный CANON Мультимедиа проектор, экран Звукоусиливающая аппаратура (микшерный пульт, динамики, микрофоны) Многофункциональное устройство SAMSUNG (принтер, сканер, копир)	2 1 1 1 1 1 1
3	Материальное оснащение	Мольберт Подставки под ноги металлические Пюпитры (подставки под ноты) Стол письменный Стол компьютерный Стеллаж для хранения литературы	8 5 12 18 2 5

	Стеллаж для хранения натурального фонда	4
	Стеллаж для теле- и аудиоаппаратуры	1
	Стул	76
	Рамы для оформления работ	40
	Натурный фонд	

**Библиотечный фонд** имеет достаточный уровень, необходимый для ведения образовательного процесса, и составляет 883 экземпляра нотной и методической литературы, 19 комплектов демонстрационного материала для занятий декоративно-прикладным искусством, 26 комплектов фонохрестоматии по всему курсу музыкальной литературе и слушанию музыки, электронную библиотеку по всем направлениям деятельности. Фонд электронной библиотеки постоянно пополняется, приобретено 3 нотных сборника (домра).

Школа находится в помещении здания Администрации городского поселения «Приаргунское». Помещение школы приспособлено под учебные классы, имеет два выхода (основной и запасной), центральную систему отопления, канализации и водоснабжения; оборудовано автоматической системой пожарного оповещения.

### **Методическая работа**

Методическая работа в ДШИ ведется согласно плану и представлена традиционными формами, при этом уровень методической подготовки преподавателей Художественного отделения остается на не высоком уровне. Вследствие данных причин наблюдается нежелание повышать свой профессиональный уровень у преподавателей и проходить аттестацию с целью установления квалификационной категории, что влечет высокий уровень отсева учащихся Художественного отделения и отсутствие профессиональной ориентации выпускников.

В 2019-2020 учебном году 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по специальности (ОНИ, ХО), 1 преподаватель окончил Курсы профессиональной переподготовки по программе «Преподаватель по классу гитары» на базе Забайкальского краевого училища искусств.

Преподаватель ДШИ Сурина О. В. имеет личные страницы в социальной сети работников образования (УчПортфолио.ру, numi.ru, nsportal.ru) и регулярно публикует свои методические разработки в электронных печатных издательствах, за период 2019-2020 гг. имеет 3 Сертификата о публикации, Победитель I степени Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации «Лучшая методическая разработка».

## Культурно-просветительская работа

Вовлечение детей в концертную деятельность усиливает их интерес к творческой жизни в школе. Основными формами внеклассной работы в 2019-2020 учебном году стали:

- участие в совместных мероприятиях с Районным домом творчества детей и взрослых, Районным центром досуга, Центральной районной библиотекой, Пограничной службой в пгт Приаргунск (в 2019-2020 учебном году приняли участие в 33 мероприятиях);
- открытые уроки, уроки-концерты, концерты-лекции и мастер-классы для воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ и досуговых учреждений района.

### Сайт школы

Сайт ДШИ – <http://priargdshi.ucoz.net>, e-mail – [surinaoks1@rambler.ru](mailto:surinaoks1@rambler.ru) .

Официальный сайт школы создан в январе 2017 г. Информация на сайте постепенно пополняется и размещается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582. Количество посещений сайта отслеживается установленным счетчиком ([рейтинг@mail.ru](mailto:рейтинг@mail.ru)), из которого можно видеть географию посетителей, их возрастной ценз, количество переходов на страницы сайта и др.

### Показатели деятельности МБОУДОД Приаргунская детская школа искусств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	109
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	71
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	26
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	5 уч-ся 4,6 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 уч-ся 17,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	3
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	16
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 14,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	13

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 33,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 16,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 16,7 %
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	0



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 – 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 – 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – 16,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 – 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 – 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### **Выводы и рекомендации**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству в системе образования и Уставу МБУДО ДШИ.

Учебные планы и образовательные программы реализуются за счет бюджетных ассигнований, материально-техническая база – внебюджетных. Учащиеся участвуют в мероприятиях различного уровня.

Преподаватели ДШИ повышают свой квалификационный уровень (в том числе в дистанционном формате), обучаясь на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, изучая опыт преподавателей региона и публикуясь в СМИ. Концертно-выставочная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах,

выставках различного уровня дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ. При этом методическая активность преподавателей не достаточно высокая.

В ходе анализа выявлена проблема недостаточно эффективного внедрения преподавателями активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). Поэтому требуется повышение уровня квалификации преподавателей для устранения вышеуказанной проблемы, а также по вопросам внедрения ФГТ на Художественном отделении, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Исходя из вышеизложенного, определена следующая задача ДШИ: активное внедрение новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), разработка и реализация грантовых предложений.

При этом можно сказать, что самообследование подтвердило объективность качества и полученный уровень знаний обучающихся в МБУДО Приаргунская детская школа искусств.

Директор МБУДО ДШИ

\_\_\_\_\_ О. В. Сурина