

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств за 2021-2022 гг. (состояние на 01.04.2022 г.)

Общие сведения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств

Сокращенное наименование – МБУДО ДШИ

Юридический адрес – Забайкальский край, Приаргунский район, пгт Приаргунск, ул. Ленина, дом 14.

Учредитель – Приаргунский муниципальный округ Забайкальского края. Функции и подчинения Учредителя исполняет Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Учреждение находится в подчинении комитета культуры Администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Директор – Сурина Оксана Владимировна (образование – высшее, стаж административной работы – 16 лет).

Лицензия № 441 Серия 75ЛО2 № 0000810 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам выдана 31.10.2016 г. Правоустанавливающие документы и Локальные акты размещены на официальном сайте ДШИ.

Учебные планы ДШИ соответствуют Федеральным государственным требованиям. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы по специальностям «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены преподавателями ДШИ и имеют внешнюю рецензию. Обучение по образовательным программам «Декоративно-прикладного творчества» ведется в соответствии с Типовыми образовательными программами, адаптированные программы готовы к процедуре внешнего рецензирования. В 2021 г. образовательная программа «Ансамбль (гитара)» направлена на рецензирование в Забайкальское краевое училище искусств.

Организация образовательного процесса школы обеспечивает активную деятельность обучающихся в сфере музыкального и

декоративно-прикладного творчества в том числе в дистанционном формате, что способствует воспитанию их устойчивого интереса к творчеству и создает условия к развитию их способностей на основе выбора, и решению задач ранней профессиональной ориентации.

Кадровый состав

№	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Преподаваемые дисциплины	Категория, разряд
1.	Дорохина Елена Анатольевна	ЧМУ 1980 г. Преподаватель специального фортепиано, концертмейстер	Специальное фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности
2.	Смирнова Галина Иннокентьевна	ЧМУ 1972 г. Преподаватель хора, общего фортепиано	Специальное и общее фортепиано	Соответствие занимаемой должности
3.	Ляхова Анастасия Анатольевна	ЧМУ 2005 г. ВСГАКИ 2012 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива	Специальность (домра)	Соответствие занимаемой должности
4.	Сурина Оксана Владимировна	ЧМУ 1993 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива, артист оркестра и ансамбля. ЗабГУ 2011 г. Психолог, преподаватель психологии ЧУДПО ИПК «Конверсия» - Высшая школа бизнеса 2015 г. Менеджмент в образовании ГПОУ ЗабКУИ 2019 г. Преподаватель по классу гитары	Специальность (гитара, балалайка), ансамбль	Высшая квалификационн ая категория 30.04.2018 г.
5.	Забихуллина Ольга Николаевна	ГОУ ВПО ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского Бакалавр художественного образования	Изобразительное искусство	Соответствие занимаемой должности
6.	Шишанина Нина Андреевна (временно на период декретного основного работника)	Читинский педагогический колледж 2000 г. Учитель начальных классов, с правом преподавания изобразительного искусства ЗабГУ 2010 г. Специалист по социальной работе	Декоративно- прикладное искусство	

Краткий обзор достижений

В 2021-2022 г. учащиеся и преподаватели Приаргунской детской школы искусств приняли участие и стали организаторами 35 мероприятий (по состоянию на 01.04.2022 г.). В отчетный период, организовано и проведено 8 онлайн-акций, в том числе Межрайонный творческий фестиваль «Край мой ласковый», которые вышли за рамки Приаргунского муниципального округа, а участие в них приняли 655 детей и взрослых из Приаргунского и Читинского районов, г. Краснокаменск и г. Чита, видео с их участием набрали более миллиона просмотров. В дистанционном формате прошли 3 тематических концерта с участием учащихся исполнительских отделений, началась реализация проекта «Дети – детям», запланированного в рамках провозглашенного «Года культурного наследия народов России».

Преподаватели и учащиеся стали участниками 6 Краевых конкурсов и акций, среди них Краевая акция «Песни Победы», Краевая ярмарка услуг по развитию детей и подростков «Волшебные двери», Краевой конкурс творческих проектов «22 творческие идеи», Краевая онлайн-акция «Поздравь своего учителя на весь Забайкальский край» (1 место), Краевой конкурс исполнителей инструментальной музыки «Классика и современность» (Лауреат III степени, Дипломант IV степени). Среди обучающихся по образовательной программе «Декоративно-прикладное искусство» - участник и 3 Лауреата Международного конкурса детского и юношеского творчества «Звезды нового века», обучающихся по программе «Народные инструменты» - 2 Лауреата Всероссийского конкурса детского творчества с международным участием «Юное дарование – 2022».

Директор ДШИ Сурина О. В. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Художественное образование в современных реалиях: новые проблемы и возможности», Всероссийской конференции «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся», выступила в роли спикера вебинара на курсах повышения квалификации классных руководителей «Качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых», приняла участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году с творческим проектом «ART-информатика».

Наличие музыкальных инструментов и технических средств в 2021-2022 учебном году

В детской школе искусств оснащено 6 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, имеется актовый зал для проведения концертов и мероприятий, в коридоре школы оборудована детская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества, все кабинеты оснащены современными стендами для методического обеспечения, периодически обновляется материальная база.

Кабинет теоретических дисциплин оборудован всеми необходимыми техническими средствами для современного ведения занятий (компьютер, мультимедиа проектор и экран, набор видео и фонохрестоматий по всему курсу «Музыкальной литературы» и «Слушанию музыки»), в актовом зале обустроена звуковоспроизводящая аппаратура для занятий вокалом и проведения мероприятий, школа имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Для полноценного обеспечения образовательного процесса необходимо обновление струнных народных инструментов: домр малых, домры альт, балалаек прима, разноразмерных гитар.

№	Наименование	Вид и характеристика материально-технического оснащения	Кол-во
1	Музыкальные инструменты	Фортепиано Hupfeld-AIDA (ГДР)	4
		Фортепиано Прелюдия	1
		Фортепиано Мелодия	1
		Цифровое фортепиано Casio- CELVIANO	1
		Баян готово-выборный Рубин-6	1
		Баян готовый «Ясная поляна»	1
		Домра малая	4
		Домра малая $\frac{3}{4}$	1
		Домра-прима	1
		Домра-альт (мастеровая)	1
		Балалайка прима	3
		Балалайка прима (мастеровая)	1
		Балалайка-юниор (мастеровая)	1
		Гитара классическая Cremona (Чехия)	1
		Гитара классическая (Россия)	2
		Гитара классическая Yamaha	1
		Гитара классическая Yamaha $\frac{3}{4}$	1
		Гитара классическая Valencia $\frac{1}{2}$	1
		Гитара классическая $\frac{1}{8}$	1
		Баян готовый (ученический)	3
Аккордеон (ученический)	2		
Комплект инструментов оркестра русских народных инструментов	2		

		Набор шумовых инструментов (трещотка круговая, трещотка пластинчатая, бубен, рубель, ложки) Ложки музыкальные	22
2	Техническое оснащение	Компьютер Ноутбук Ксерокс-копир CANON Принтер лазерный CANON Мультимедиа проектор, экран Звукоусиливающая аппаратура (микшерный пульт, динамики, микрофоны) Многофункциональное устройство SAMSUNG (принтер, сканер, копир)	2 1 1 1 1 1 1
3	Материальное оснащение	Мольберт Стол натюрмортный Подставки под ноги металлические Пюпитры (подставки под ноты) Стол письменный Стол компьютерный Стеллаж для хранения литературы Стеллаж для хранения натурального фонда Стеллаж для теле- и аудиоаппаратуры Стул Рамы для оформления работ Натурный фонд	8 1 5 12 18 2 5 4 1 76 40

Библиотечный фонд имеет достаточный уровень, необходимый для ведения образовательного процесса, и составляет 892 экземпляра нотной и методической литературы, 19 комплектов демонстрационного материала для занятий декоративно-прикладным творчеством, 26 комплектов фонохрестоматии по всему курсу музыкальной литературы и слушанию музыки, электронную библиотеку по всем направлениям деятельности. Библиотечный фонд пополнился нотными изданиями для домры, балалайки, гитары и ансамблей, учебником по зарубежной музыкальной литературе. Фонд электронной библиотеки пополнился нотными сборниками для ансамбля гитар и методической литературой по теории музыки.

Школа находится в помещении здания Администрации городского поселения «Приаргунское». Помещение школы приспособлено под учебные классы, имеет два выхода (основной и запасной), центральную систему отопления, канализации и водоснабжения; оборудовано автоматической системой пожарного оповещения.

Методическая работа

Методическая работа в ДШИ ведется согласно плану и представлена в большей части традиционными формами (открытые уроки, уроки

взаимопосещения, написание рефератов, проведение мастер-классов), при этом общий уровень методической подготовки преподавателей остается на не высоком уровне. Вследствие данных причин у преподавателей наблюдается нежелание повышать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию с целью установления квалификационной категории, что влечет за собой не высокий уровень преподавания занятий, высокий уровень отсева учащихся и отсутствие профессиональной ориентации выпускников.

Преподаватели Ляхова А. А., Забихуллина О. Н., Дорохина Е. А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинациях: «Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования», «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов», «Методика проведения открытого урока (занятия) в дополнительном образовании» и показали результаты на уровне участников олимпиады. Преподаватель ДШИ Сурина О. В. публикует свои методические разработки в электронных печатных издательствах, за период 2021-2022 гг. имеет 6 Свидетельств-сертификатов о публикации в СМИ, 3 из которых одобрены редакционно-экспертной коллегией, участник трех Всероссийских тестирований (1 место).

Культурно-просветительская работа

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность усиливает их интерес к творческой жизни в школе. С учетом мер по ограничению мероприятий в период пандемии основными формами внеклассной работы в 2021-2022 учебном году стали:

- проведение и участие в онлайн-акциях и конкурсах, проведение концертов и выставок в дистанционном формате, в том числе на межрайонном уровне;
- запись тематических видео-роликов в рамках реализации творческого проекта «Дети – детям»;
- участие в совместных мероприятиях с Районным домом творчества детей и взрослых, Окружным центром досуга;
- открытые уроки, уроки-концерты и мастер-классы для воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ и досуговых учреждений района.

В июне 2021 года по инициативе Приаргунской детской школы искусств был организован Межрайонный творческий фестиваль «Край мой ласковый», который проходил при поддержке комитета культуры

Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, и был посвящен 95-летнему Юбилею Приаргунского (Быркинского района). Для участия в фестивале принято 56 работ из Приаргунского округа и г. Краснокаменск. Участники фестиваля проявили интерес к творчеству забайкальских и местных авторов, достопримечательностям и историческим местам Приаргунского района, подбирали интересный фон и сопровождение к своим видео.

Сайт школы

Сайт ДШИ – <http://priargdshi.ucoz.net>, e-mail – surinaoks1@rambler.ru .

Официальный сайт школы создан в январе 2017 г. Информация на сайте постепенно пополняется и размещается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582. Количество посещений сайта отслеживается установленным счетчиком (рейтинг@mail.ru), из которого можно видеть географию посетителей, их возрастной ценз, количество переходов на страницы сайта и др., а так же на портале «PRO-культура». Высокая пользовательская активность наблюдается на страницах Детской школы искусств в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». В 2021 г. начато размещение информации на сайте «PRO-культура».

В 2021 г. сайт Приаргунской детской школы искусств занял 1 место на Краевом заочном конкурсе интернет-ресурсов «Society» в номинации «Лучшее информационное заполнение сайта».

Показатели деятельности МБОУДОД Приаргунская детская школа искусств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	110
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	32
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 уч-ся 1,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 уч-ся 50 %
1.8.1	На муниципальном уровне	41
1.8.2	На региональном уровне	8
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 12,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	7
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 16,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 16,7 %
1.17.1	Высшая	1

1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 – 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 – 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 – 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 – 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы и рекомендации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству в системе образования и Уставу МБУДО ДШИ.

Учебные планы и образовательные программы реализуются за счет бюджетных ассигнований, материально-техническая база – внебюджетных. Учащиеся участвуют в мероприятиях различного уровня, в том числе с применением дистанционных форм. Подготовлено к участию в конкурсах на соискание грантов два предложения.

Концертно-выставочная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ. При этом требуется повышение уровня квалификации преподавателей, в том числе по вопросам соответствия Федеральных государственных требований на всех отделениях.

Исходя из вышеизложенного, определена следующая задача ДШИ: активное внедрение новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), разработка и реализация новых грантовых предложений.

При этом можно сказать, что самообследование подтвердило объективность качества и полученный уровень знаний обучающихся в МБУДО Приаргунская детская школа искусств.

Директор МБУДО ДШИ



Сурина

О. В. Сурина