

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

**Приаргунская детская школа искусств за 2022-2023 гг.
(состояние на 01.04.2023 г.)**

Цель самообследования:

- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ;
- оценка качества образовательной, концертно-выставочной деятельности, определение соответствия предъявляемым современным требованиям ФГТ;
- выявление динамики изменений показателей за прошедший календарный год.

Объект самообследования – качество результатов образовательной деятельности.

Предмет самообследования – содержание, уровень и качество образования.

В ходе работы по самообследованию была дана оценка содержания основных образовательных программ, качества подготовки учащихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГТ, анализ концертно-выставочной деятельности учащихся, результатов деятельности преподавателей ДШИ.

Общие сведения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств

Сокращенное наименование – МБУДО ДШИ

Юридический адрес – Забайкальский край, Приаргунский район, пгт Приаргунск, ул. Ленина, дом 14.

Учредитель – Приаргунский муниципальный округ Забайкальского края. Функции и подчинения Учредителя исполняет Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Учреждение находится в подчинении комитета культуры Администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Директор – Сурина Оксана Владимировна (образование – высшее, стаж административной работы – 17 лет) – Заслуженный работник культуры Забайкальского края.

Лицензия № 441 Серия 75ЛО2 № 0000810 на осуществление

образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам выдана 31.10.2016 г. Правоустанавливающие документы и Локальные акты размещены на официальном сайте ДШИ.

Учебные планы ДШИ соответствуют Федеральным государственным требованиям. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области Музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены преподавателями ДШИ и имеют внешнюю рецензию. Обучение на образовательных программах в области Декоративно-прикладного искусства ведется в соответствии с Типовыми образовательными программами. В 2022 г. образовательная программа в области Музыкального искусства «Народные инструменты» «Ансамбль (гитара)» прошла процедуру рецензирования в Забайкальском краевом училище искусств.

Организация образовательного процесса школы обеспечивает активную деятельность обучающихся в сфере музыкального и декоративно-прикладного творчества в том числе в дистанционном формате, что способствует воспитанию их устойчивого интереса к творчеству и создает условия к развитию их способностей на основе выбора, и решению задач ранней профессиональной ориентации.

Кадровый состав

№	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Преподаваемые дисциплины	Категория, разряд
1.	Дорохина Елена Анатольевна	ЧМУ 1980 г. Преподаватель специального фортепиано, концертмейстер	Специальное фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности
2.	Смирнова Галина Иннокентьевна	ЧМУ 1972 г. Преподаватель хора, общего фортепиано	Специальное и общее фортепиано	Соответствие занимаемой должности
3.	Ляхова Анастасия Анатольевна	ЧМУ 2005 г. ВСГАКИ 2012 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива	Специальность (домра)	Соответствие занимаемой должности
4.	Сурина Оксана Владимировна	ЧМУ 1993 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива, артист оркестра и ансамбля. ЗабГУ 2011 г. Психолог, преподаватель психологии ЧУДПО ИПК «Конверсия» - Высшая школа бизнеса 2015 г.	Специальность (гитара, балалайка), ансамбль	Высшая квалификационн ая категория 30.04.2018 г.

		Менеджмент в образовании ГПОУ ЗабКУИ 2019 г. Преподаватель по классу гитары		
5.	Забихуллина Ольга Николаевна	ГОУ ВПО ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского Бакалавр художественного образования	Изобразительное искусство	
6.	Антонюк Надежда Тихоновна	ГОУВПО «Читинский государственный университет» 2007 г. Социолог АНОДПО «Институт современного образования» 2020 г. Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства в Детской школе искусств	Декоративно-прикладное искусство	

Краткий обзор достижений

В 2022-2023 г. учащиеся и преподаватели Приаргунской детской школы искусств приняли участие и стали организаторами 45 мероприятий (по состоянию на 01.04.2023 г.). В отчетный период, организовано и проведено 3 онлайн-акции, участие в которых приняли 457 детей и взрослых из Приаргунского, Читинского, Борзинского районов, г. Краснокаменск и г. Чита, республики Бурятия, видео с их участием набрали более миллиона просмотров.

Преподаватели и учащиеся стали участниками 4 Краевых конкурсов, среди них Краевая ярмарка услуг по развитию детей и подростков «Волшебные двери», I тур Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум», VI Краевой заочный конкурс традиционного инструментального творчества «Забайкальские наигрыши» («Ансамбль «Задорные ложки» – 2 место, Ясинская Л. С. – 1 место), V Краевой заочный конкурс детского народного художественного творчества «Сундучок забайкальских традиций» – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Среди обучающихся по программе «Декоративно-прикладное творчество» – 8 участников и 7 Лауреатов Международного конкурса детского и юношеского творчества «Звезды нового века», 7 Лауреатов Международного образовательного портала «Престиж». Среди обучающихся по программе «Народные инструменты» – 2 Лауреата Международного конкурса-фестиваля «На бис!», 2 Лауреата Итоговой премии искусства и творчества «Пробуждение», 2 Лауреата Международного образовательного портала «Престиж», Ансамбль

«Задорные ложки» – Лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса народного творчества «Созерцание».

Директор ДШИ Сурина О. В. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Художественное образование в контексте новой культурной реальности», приняла участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году с творческим проектом «ART-информатика», в 2023 году с проектом «Музыкальная гостиная».

Наличие музыкальных инструментов и технических средств в 2022-2023 учебном году

В Детской школе искусств оснащено 6 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, имеется актовый зал для проведения концертов и мероприятий, в коридоре школы оборудована детская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества, все кабинеты оснащены современными стендами для методического обеспечения, периодически обновляется материальная база.

Кабинет теоретических дисциплин оборудован всеми необходимыми техническими средствами для современного ведения занятий (компьютер, мультимедиа проектор и экран, набор видео и фонохрестоматий по всему курсу «Музыкальной литературы» и «Слушанию музыки»), в актовом зале обустроена звуковоспроизводящая аппаратура для занятий вокалом и проведения мероприятий, школа имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» (имеют статус Госорганизация).

В 2023 г. приобретены концертная балалайка-прима мастера Майорова С. В. (г. Красноярск) и классическая гитара Yamaha.

Для полноценного обеспечения образовательного процесса необходимо обновление струнных народных инструментов: домр малых, домры альт, разноразмерных гитар.

№	Наименование	Вид и характеристика материально-технического оснащения	Кол-во
1	Музыкальные инструменты	Фортепиано Hupfeld-AIDA (ГДР) Фортепиано Прелюдия Фортепиано Мелодия Цифровое фортепиано Casio- CELVIANO Баян готово-выборный Рубин-6 Баян готовый «Ясная поляна» Домра малая Домра малая $\frac{3}{4}$	4 1 1 1 1 1 4 1

		Домра-прима Домра-альт (мастеровая) Балалайка прима Балалайка прима (мастеровая) Балалайка-юниор (мастеровая) Балалайка-прима концертная Гитара классическая Cremona (Чехия) Гитара классическая (Россия) Гитара классическая Yamaha Гитара классическая Yamaha $\frac{3}{4}$ Гитара классическая Valencia $\frac{1}{2}$ Гитара классическая $\frac{1}{8}$ Баян готовый (ученический) Аккордеон (ученический) Комплект инструментов оркестра русских народных инструментов Набор шумовых инструментов (трещотка круговая, трещотка пластинчатая, бубен, рубель, ложки) Ложки музыкальные	1 1 3 1 1 1 1 2 2 1 1 1 3 2 2 22
2	Техническое оснащение	Компьютер Ноутбук Ксерокс-копир CANON Принтер лазерный CANON Мультимедиа проектор, экран Звукоусиливающая аппаратура (микшерный пульт, динамики, микрофоны) Многофункциональное устройство SAMSUNG (принтер, сканер, копир)	2 1 1 1 1 1 1
3	Материальное оснащение	Мольберт Стол натюрмортный Подставки под ноги металлические Пюпитры (подставки под ноты) Стол письменный Стол компьютерный Стол натюрмортный Стеллаж для хранения литературы Стеллаж для хранения натурального фонда Стеллаж для теле- и аудиоаппаратуры Стул Рамы для оформления работ Натурный фонд	8 1 5 12 18 2 1 5 4 1 76 40

Библиотечный фонд имеет достаточный уровень, необходимый для ведения образовательного процесса, и составляет 900 экземпляров нотной и методической литературы, 19 комплектов демонстрационного материала для занятий декоративно-прикладным творчеством, 26 комплектов фонохрестоматии по всему курсу музыкальной литературы и слушанию музыки, электронную библиотеку по всем направлениям деятельности. Фонд библиотеки пополнился нотными сборниками для домры, балалайки,

гитары и ансамблей народных инструментов, учебниками по музыкальной литературе XX века, электронной библиотеки – нотными сборниками для ансамбля гитар и методической литературой по теории музыки. В 2023 году для ДШИ переданы в дар каталоги Забайкальского краевого художественного музея, изданные при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Школа находится в помещении здания Администрации городского поселения «Приаргунское». Помещение школы приспособлено под учебные классы, имеет два выхода (основной и запасной), центральную систему отопления, канализации и водоснабжения; оборудовано автоматической системой пожарного оповещения. В 2022-2023 г. составлен дефектный акт и готовится проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта ДШИ.

Методическая работа

Методическая работа в ДШИ ведется согласно плану и представлена в большей части традиционными формами (открытые уроки, уроки взаимопосещения, проведение мастер-классов, педагогические слушания), при этом общий уровень методической подготовки преподавателей остается на не высоком уровне.

Преподаватель ДШИ Сурина О. В. публикует свои методические разработки в электронных печатных издательствах: за период 2022-2023 гг. имеет 6 Свидетельств-сертификатов о публикации в СМИ, которые одобрены редакционно-экспертной коллегией, 1 работа имеет рецензию экспертного совета СМИ «Педагогический мир», приняла участие в 6 Всероссийских тестированиях и конкурсах педагогического мастерства, работы размещены в «Кейсе методических работ» Забайкальского краевого училища искусств.

За отчетный период 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы композиции в изобразительном искусстве», мастер-классы по классической гитаре и домре в рамках художественно-просветительской программы «Новое передвижничество», семинар-практикум «Декоративно-прикладное творчество, учебный предмет «Работа в материале»», «Музыкальная литература как учебная дисциплина: опыт 100-летней истории и актуальные проблемы сегодняшнего дня».

Культурно-просветительская работа

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность усиливает их интерес к творческой жизни в школе. Основными формами внеклассной работы в 2022-2023 учебном году стали:

- проведение и участие в онлайн-акциях и конкурсах, проведение концертов и выставок в очном и дистанционном формате, в том числе на межрайонном уровне;
- запись тематических видео-роликов в рамках реализации творческого проекта «Дети – детям»;
- участие в совместных мероприятиях с Районным домом творчества детей и взрослых, Окружным центром досуга, Центральной районной библиотекой;
- открытые уроки, уроки-концерты и мастер-классы для воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования детей, детских садов, общеобразовательных школ и досуговых учреждений района;
- участие в Краевых и Международных мероприятиях в дистанционном формате.

В 2022-2023 учебном году поданы три заявки для участия в конкурсе на соискание гранта в Президентском фонде культурных инициатив по тематическому направлению «Культурный код. Проекты по продвижению через культуру традиционных культурно-нравственных ценностей». Наилучший результат составил 69 баллов за проект «ART-информатика» (создание творческого пространства для разностороннего развития учащихся ДШИ с применением интерактивного оборудования). Проект «Музыкальная гостиная» (создание камерного арт-пространства для проведения академических концертов, выставок и мероприятий в условиях малочисленного поселения) находится на рассмотрении экспертной комиссии.

Сайт школы

Сайт ДШИ – <http://priargdshi.ucoz.net>, e-mail – surinaoks1@rambler.ru .

Официальный сайт школы создан в январе 2017 г. Информация на сайте постепенно пополняется и размещается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582. Количество посещений сайта отслеживается установленным счетчиком (рейтинг@mail.ru), из которого можно видеть географию посетителей, их возрастной ценз, количество переходов на страницы сайта и др., а так же

на портале «PRO-культура». Высокая пользовательская активность наблюдается на страницах Детской школы искусств в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

В декабре 2022 г. Приаргунская детская школа искусств приступила к реализации проекта «Пушкинская карта».

Показатели деятельности МБОУДОД Приаргунская детская школа искусств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	110
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	75
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 уч-ся 2,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	0

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 уч-ся 70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	45
1.8.2	На региональном уровне	3
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	29
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 24,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	3
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	24
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 50 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 16,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 16,7 %
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 – 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 – 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 – 66,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1 – 16,7 %

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Выводы и рекомендации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству в системе образования и Уставу МБУДО ДШИ.

Учебные планы и образовательные программы реализуются за счет бюджетных ассигнований, материально-техническая база – внебюджетных. Учащиеся участвуют в мероприятиях различного уровня, в том числе с применением дистанционных форм. Подготовлено и направлено для участия в конкурсах на соискание грантов два предложения.

Концертно-выставочная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ. При этом требуется повышение уровня квалификации преподавателей, в том числе по вопросам соответствия Федеральных государственных требований на всех отделениях.

Исходя из вышеизложенного, определена следующая задача ДШИ: повышение уровня методической активности преподавателей ДШИ, активное внедрение новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), разработка и реализация новых грантовых предложений.

При этом можно сказать, что самообследование подтвердило объективность качества и полученный уровень знаний обучающихся в МБУДО Приаргунская детская школа искусств.

Директор МБУДО ДШИ



Сурина

О. В. Сурина