

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Приаргунская детская школа искусств за 2024-2025 гг.

(состояние на 01.04.2025 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ в период с 01 сентября 2024 г. по 31 марта 2024 г.

Цель самообследования:

- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ;
- оценка качества образовательной, концертно-выставочной деятельности, определение соответствия предъявляемым ФГТ;
- выявление динамики изменений показателей за прошедший календарный год.

Объект самообследования – качество результатов образовательной деятельности.

Предмет самообследования – содержание, уровень и качество образования.

В ходе работы по самообследованию была дана оценка содержания основных образовательных программ, качества подготовки учащихся по образовательным программам в соответствии с ФГТ, анализ концертно-выставочной деятельности учащихся, результатов деятельности преподавателей ДШИ.

Общие сведения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Приаргунская детская школа искусств

Сокращенное наименование – МБУДО ДШИ

Юридический адрес – Забайкальский край, Приаргунский район, пгт Приаргунск, ул. Ленина, дом 14.

Учредитель – Приаргунский муниципальный округ Забайкальского края. Функции и подчинения Учредителя исполняет Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Учреждение находится в подчинении комитета культуры Администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Директор – Сурина Оксана Владимировна (образование – высшее, стаж административной работы – 19 лет) – Заслуженный работник культуры Забайкальского края.

Лицензия № 441 Серия 75ЛО2 № 0000810 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам выдана 31.10.2016 г. Правоустанавливающие документы и Локальные акты размещены на официальном сайте ДШИ.

Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

МБУДО Приаргунская ДШИ по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом ДШИ.

ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Забайкальского края от 29.04.2009 г. № 168 «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, Уставом ДШИ.

ДШИ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у ДШИ с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность.

ДШИ имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке. Обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДШИ, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение по охране труда, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования ДШИ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами ДШИ.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы:
 - Фортепиано;
 - Народные инструменты;
 - Декоративно-прикладное творчество
2. Дополнительные общеразвивающие программы:
 - Фортепиано
 - Народные инструменты
 - Декоративно-прикладное творчество

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Структура и система управления

Управление ДШИ строится на принципах самоуправления.

В течение года в Детской школе искусств осуществляли деятельность органы самоуправления: педагогический Совет, методический Совет, Совет трудового коллектива.

Структура управления школой:

1. Совет трудового коллектива ДШИ составляют все работники.
2. Педагогический Совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников. Деятельность Совета определяются Уставом и Положением о Методическом совете ДШИ. К компетенции Методического совета относится: экспертиза и утверждение программ; оказание методической помощи педагогам ДШИ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся ДШИ составляет 112 человек.

Основной целью работы ДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед ДШИ, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;

- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база ДШИ позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с целью выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков в областях музыкального искусства и декоративно-прикладного творчества. Срок реализации 5 (6) и 8 (9) лет;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 3 (4) года.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется в соответствии с образовательными программами и учебным планом. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Организация учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия групповые и индивидуальные.

Время начала и окончания занятий в ДШИ с 08.15. до 19.30 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. ДШИ самостоятельно выбирает формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического Совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотр);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.).

Выводы и рекомендации:

Учебные планы ДШИ соответствуют Федеральным государственным требованиям. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области Музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены преподавателями ДШИ и имеют внешнюю рецензию.

Обучение на образовательных программах в области Декоративно-прикладного искусства ведется в соответствии с Типовыми образовательными программами.

Учебные планы соответствуют требованиям рабочим образовательным программам. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих норматив и правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса внедрению новых форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы ДШИ и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность, строится на системе классных часов, консультаций, тематических мероприятий, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллектизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Культурно-просветительская работа

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность усиливает их интерес к творческой жизни в школе. Основными формами внеклассной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- проведение и участие в онлайн-акциях и конкурсах, проведение концертов и выставок;
- проведение мероприятий в рамках реализации образовательного проекта «Искусство детям»;
- организация и участие в волонтерских акциях в рамках проекта «Добро.ру»;
- участие в совместных мероприятиях с Районным домом творчества детей и взрослых, Окружным центром досуга, Центральной районной библиотекой;
- открытые уроки, уроки-концерты и мастер-классы для воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования детей, детских садов, общеобразовательных школ и досуговых учреждений района;

- участие в Краевых и Международных мероприятиях в очном и дистанционном форматах.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Детской школе искусств экспертным советом подтверждена модерация 4 серий мероприятий: «Мастер-классы игры на укулеле», «Секреты живописи», «Секреты творчества», «Традиции и обычаи моей страны» на которые продано 11 билетов на общую сумму 3550 рублей.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная и культурно-просветительская деятельность в ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Краткий обзор достижений

В 2024-2025 г. учащиеся и преподаватели Приаргунской детской школы искусств приняли участие и стали организаторами 39 мероприятий (по состоянию на 01.04.2025 г.). В отчетный период реализуется проект «Искусство детям», в рамках которого проведено 10 мероприятий для воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ и воспитанников центра «Солнышко», с целью знакомства с музыкальными инструментами и доступными видами художественного творчества.

Преподаватели и учащиеся стали участниками 11 Краевых и Международного конкурсов, среди которых Краевой конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах «Звонкие струны» (Лауреат 3 степени), Краевой конкурс детского рисунка «ВоображУНтики» (Лауреат 2 степени), Краевой заочный конкурс традиционного инструментального творчества «Забайкальские наигрыши» (2 Лауреата 2 степени, 1 Лауреат 3 степени), Краевой творческий конкурс «Музыкальная открытка» (1 лауреат 2 степени, 3 Лауреата 3 степени), V Краевой конкурс исполнителей инструментальной музыки «Классика и современность» (2 Дипломанта). Учащиеся ДШИ стали Лауреатами Международных онлайн-конкурсов на Международном образовательном портале «Престиж» в номинации «Исполнительское искусство», Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Музыкальная палитра» в центре развития талантов «Мир звёзд», Международном творческом конкурсе-фестивале «Симфония творчества», Международном творческом конкурсе «Зажигаем звезды», Всероссийском открытом конкурсе «Парад талантов» и др.

Методическая работа

Методическая работа в ДШИ ведется согласно плану и представлена в большей части традиционными формами (открытые уроки, уроки взаимопосещения, проведение мастер-классов, педагогические слушания), при этом общий уровень методической подготовки преподавателей остается на не высоком уровне.

Преподаватель ДШИ Сурина О. В. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Исполнительское искусство и педагогика художественного образования: история, теория, практика» с публикацией доклада в Сборнике материалов конференции, I Краевом конкурсе педагогического мастерства «Педагоги-музыканты» с исследовательской работой «Освоение техники арпеджио в классе гитары детской школы искусств», в Международном конкурсе для педагогов дополнительного образования «Лучший конспект урока» (Лауреат I степени).

За отчетный период 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по темам «Станковая и декоративная композиции в скульптуре: теория и практика» (36 ч.), «Современные концепции в теории и практике преподавания и исполнительства на народных инструментах» (36 ч.). Поданы 2 заявки на зачисление слушателями в Центр непрерывного образования ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный институт искусств» в рамках государственной программы «Развитие культуры».

Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

Кадровый состав

№	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Преподаваемые дисциплины	Категория, разряд
1.	Дорохина Елена Анатольевна	ЧМУ 1980 г. Преподаватель специального фортепиано, концертмейстер	Специальное фортепиано, концертмейстер	Соответствие занимаемой должности
2.	Смирнова Галина Иннокентьевна	ЧМУ 1972 г. Преподаватель хора, общего фортепиано	Специальное и общее фортепиано	Соответствие занимаемой должности
3.	Ляхова Анастасия Анатольевна	ЧМУ 2005 г. ВСГАКИ 2012 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива	Специальность (домра)	Соответствие занимаемой должности
4.	Сурина Оксана Владимировна	ЧМУ 1993 г. Преподаватель по классу домры, руководитель творческого коллектива, артист оркестра и ансамбля. ЗабГУ 2011 г. Психолог, преподаватель психологии ЧУДПО ИПК «Конверсия»	Специальность (гитара, балалайка), ансамбль	Высшая квалификационная категория 05.04.2023 г.

		<p>- Высшая школа бизнеса 2015 г.</p> <p>Менеджмент в образовании ГПОУ ЗабКУИ 2019 г.</p> <p>Преподаватель по классу гитары</p>		
5.	Забихуллина Ольга Николаевна	<p>ГОУ ВПО ЗабГППУ им. Н. Г. Чернышевского</p> <p>Бакалавр художественного образования</p>	Изобразительное искусство	
6.	Антонюк Надежда Тихоновна	<p>ГОУВПО «Читинский государственный университет» 2007 г.</p> <p>Социолог</p> <p>АНОДПО «Институт современного образования» 2020 г.</p> <p>Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства в Детской школе искусств</p>	Декоративно-прикладное искусство	

Наличие музыкальных инструментов и технических средств в 2024-2025 учебном году

В Детской школе искусств оснащено 6 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, имеется актовый зал для проведения концертов и мероприятий, в коридоре школы оборудована детская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества, все кабинеты оснащены современными стендами для методического обеспечения, периодически обновляется материальная база.

Кабинет теоретических дисциплин оборудован всеми необходимыми техническими средствами для современного ведения занятий (компьютер, мультимедиа проектор и экран, набор видео и фонохрестоматий по всему курсу «Музыкальной литературы» и «Слушанию музыки»), в актовом зале обустроена звукоспроизвольная аппаратура для занятий вокалом и проведения мероприятий, школа имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» (имеют статус Госорганизация), зарегистрирована на сайтах «ПРО-культура» и «Добро.ру».

№	Наименование	Вид и характеристика материально-технического оснащения	Кол-во
1	Музыкальные инструменты	<p>Фортепиано Hupfeld-AIDA (ГДР)</p> <p>Фортепиано Прелюдия</p> <p>Фортепиано Мелодия</p> <p>Цифровое фортепиано Casio- CELVIANO</p> <p>Баян готово-выборный Рубин-6</p> <p>Баян готовый «Ясная поляна»</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Домра малая Домра малая $\frac{3}{4}$ Домра-прима Домра-альт (мастеровая) Балалайка прима Балалайка прима (мастеровая) Балалайка-юниор (мастеровая) Балалайка-прима концертная Гитара классическая Cremona (Чехия) Гитара классическая (Россия) Гитара классическая Yamaha Гитара классическая Yamaha $\frac{3}{4}$ Гитара классическая Valencia $\frac{1}{2}$ Гитара классическая $\frac{1}{8}$ Баян готовый (ученический) Аккордеон (ученический) Комплект инструментов оркестра русских народных инструментов Набор шумовых инструментов (трещотка круговая, трещотка пластиначатая, бубен, рубель, ложки) Ложки музыкальные	4 1 1 1 3 1 1 1 1 2 2 1 1 1 3 2 2 22
2	Техническое оснащение	Компьютер Ноутбук Ксерокс-копир CANON Принтер лазерный CANON Мультимедиа проектор Экран Звукоусиливающая аппаратура (микшерный пульт, динамики, микрофоны) Многофункциональное устройство SAMSUNG (принтер, сканер, копир)	2 1 1 1 1 2 1
3	Материальное оснащение	Мольберт Стол натюрмортный Подставки под ноги металлические Пюпитры (подставки под ноты) Стол письменный Стол компьютерный Стол натюрмортный Стеллаж для хранения литературы Стеллаж для хранения натурного фонда Стеллаж для теле- и аудиоаппаратуры Стул Рамы для оформления работ Натурный фонд	8 1 5 12 18 2 1 5 4 1 76 40

Библиотечный фонд имеет достаточный уровень, необходимый для ведения образовательного процесса, и составляет 905 экземпляра нотной и методической литературы, 19 комплектов демонстрационного материала для занятий декоративно-прикладным творчеством, 26 комплектов фонокрестоматии по всему

курсу музыкальной литературы и слушанию музыки, электронную библиотеку по всем направлениям деятельности. Фонд библиотеки пополнился нотными сборниками для домры, балалайки, гитары и ансамблей народных инструментов, электронной библиотеки – нотными сборниками для ансамбля гитар и методической литературой по теории музыки.

Школа располагается в помещении здания Администрации городского поселения «Приаргунское». Помещение школы приспособлено под учебные классы, имеет два выхода (основной и запасный), центральную систему отопления, канализации и водоснабжения; оборудовано автоматической системой пожарного оповещения.

Сайт школы

Сайт ДШИ – <http://priargdshi.ucoz.net>, e-mail – surinaoks1@rambler.ru .

Официальный сайт школы создан в январе 2017 г. Информация на сайте постепенно пополняется и размещается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582. Количество посещений сайта отслеживается установленными счетчиками рейтинг@mail.ru, и на портале «PRO-культура». Высокая пользовательская активность наблюдается на страницах Детской школы искусств в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Показатели деятельности МБУДО Приаргунская детская школа искусств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	68
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	43
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 уч-ся 2,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 уч-ся 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	13
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	10
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	99 88 %
1.10.1	Муниципального уровня	99
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 16,7 %
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 – 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 – 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 – 66,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 – 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Общие выводы и рекомендации

Анализ деятельности ДШИ позволяет сделать следующие выводы: благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству в системе образования и Уставу МБУДО ДШИ. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Учебные планы и образовательные программы реализуются за счет бюджетных ассигнований, материально-техническая база – внебюджетных. Учащиеся участвуют в мероприятиях различного уровня, в том числе с применением дистанционных форм.

Концертно-выставочная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ. При этом требуется повышение уровня квалификации преподавателей, в том числе по вопросам соответствия Федеральных государственных требований на всех отделениях.

Исходя из вышеизложенного, определена следующая задача ДШИ: повышение уровня методической активности преподавателей ДШИ, активизация участия преподавателей в конкурсах различного уровня, активное внедрение новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), разработка и реализация грантовых предложений.

При этом можно сказать, что самообследование подтвердило объективность качества и полученный уровень знаний обучающихся в МБУДО Приаргунская детская школа искусств.

Директор МБУДО ДШИ

Сурина

О. В. Сурина

